**UČEBNÍ OSNOVY FZŠ Mezi Školami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblast :** | Člověka a zdraví |
| **Vyučovací předmět :** | Rodinná výchova |
| **Období – ročník :** | **3. období - 6. ročník** |
| **Počet hodin :** | **1 hod./ týden** |

|  |
| --- |
| Cílové zaměření předmětu Rodinná výchova v 6. ročníku ZV **Vzdělávání v předmětu Rodinná výchova v 6. ročníku směřuje k:**   * porozumění a vytváření kvalitních vztahů mezi vrstevníky i dalšími lidmi * převzetí odpovědnosti za své chování a jednání * porozumění a respektování pravidel soužití v kamarádských a partnerských vztazích * osvojení pozitivní komunikace a spolupráce * vyjádření vlastního názoru a diskusi k problematice zdraví * pochopení a respektování změn v životě člověka * osvojení vědomostí o změnách v životním vývoji člověka * kultivovanému chování k opačnému pohlaví,  k sobě i druhým * ochrana před násilím, šikanou a sexuální kriminalitou * aktivní obrana před manipulativním vlivem vrstevníků, médií a sekt * zodpovědnost za své zdraví * upevňování a rozvíjení zdravotně preventivních návyků * předcházení úrazům * čelení vlastnímu ohrožení v každodenních i mimořádných situacích * dodržování bezpečnosti v nejrůznějších oblastech života * dodržování zásad bezpečné komunikace |

| Vzdělávací strategie | Dílčí výstupy | Učivo | **Průřezové téma** | Mezipředmětové vztahy |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vztahy mezi lidmi a formy soužití** | | | | |
| 1.1 - 1.3; 1.5; 1.7 - 1.9;  2.1 - 2.9; 2.11;  3.1 - 3.12  4.1 - 4.7  5.1 - 5.13  6.1 - 6.10  1.1 - 1.3; 1.5; 1.7 - 1.9;  2.1 - 2.9; 2.11;  3.1 - 3.12  4.1 - 4.7  5.1 - 5.13  6.1 - 6.10  1.1 – 1.3; 1.5; 1.7 – 1.9; 2.1 – 2.9; 2.11; 3.1 – 3.12; 4.1 – 4.7; 5.1-5.13;  6.1- 6.5; | *Žák:*   * *respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery a pozitivní komunikací a spoluprací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů* * *vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví* * *pochopí závislosti člověka na přírodě v návaznosti na vegetační cyklus přírody – cyklu dne, týdne, roku* | Vztahy mezi lidmi Kamarádství, přátelství, láska  Partnerské vztahy  Manželství a rodičovství Vztahy a pravidla soužití Rodina  Škola  Vrstevnická skupina  Obec, spolek  **Člověk v rytmu času**  Čas v životě člověka, měření času.  Člověk – součást přírody, orientace v čase, kalendář | [OSV](http://www.zsbreznice.cz/OSV59.html)-Poznávání lidí  [OSV](http://www.zsbreznice.cz/OSV59.html)-Mezilidské vztahy  [MKV](http://www.zsbreznice.cz/MKV59.html)-Lidské vztahy  [MKV](http://www.zsbreznice.cz/MKV59.html)-Kulturní diferenciace, Etnický původ, Multikulturalita, Princip soc.smíru  [OSV](http://www.zsbreznice.cz/OSV59.html)-Poznávání lidí  [OSV](http://www.zsbreznice.cz/OSV59.html)-Mezilidské vztahy  [MKV](http://www.zsbreznice.cz/MKV59.html)-Lidské vztahy  [MKV](http://www.zsbreznice.cz/MKV59.html)-Kulturní diferenciace, Etnický původ, Multikulturalita,Princip soc. smíru  [EV](http://www.zsbreznice.cz/EV59.html)-Vztah člověka a prostředí |  |
| **Změny v životě člověka a jejich reflexe** | | | | |
| 1.1 - 1.3; 1.5; 1.7 - 1.9;  2.1 - 2.9; 2.11;  3.1 - 3.12  4.1 - 4.7  5.1 - 5.13  6.1 - 6.10 | *Žák:*   * *vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím, vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví, dovede posoudit různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní zodpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví* * *projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu, dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce* * *optimálně reaguje na fyziologické změny v období dospívání a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví* * *v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a životními cíli mladých lidí přijímá zodpovědnost za bezpečné sexuální chování* | Změny v životě člověka Dětství  Puberta Dospívání Tělesné, duševní a společenské změny  Sexuální dospívání a reprodukční zdraví  Předčasná sexuální zkušenost  Těhotenství a rodičovství mladistvých  Poruchy pohlavní identity | [OSV](http://www.zsbreznice.cz/OSV59.html)-Rozvoj schopností poznávání  [OSV](http://www.zsbreznice.cz/OSV59.html)-Sebepoznání | Přírodopis |
| **Rizika v životě člověka a jejich prevence** | | | | |
| 1.1 - 1.3; 1.5; 1.7 - 1.9;  2.1 - 2.9; 2.11;  3.1 - 3.12  4.1 - 4.7  5.1 - 5.13  6.1 - 6.10 | *Žák:*   * *uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami, svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc* * *projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu, dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce* * *optimálně reaguje na fyziologické změny v období dospívání a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví* * *v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a životními cíli mladých lidí přijímá zodpovědnost za bezpečné sexuální chování* * *dává do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka, uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni, v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým* | **Rizika v životě člověka**  Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání  Šikana a jiné formy násilí  Sexuální kriminalita  Formy sexuálního zneužívání dětí  Komunikace se službami odborné pomoci | [MKV](http://www.zsbreznice.cz/MKV59.html)-Lidské vztahy  [MKV](http://www.zsbreznice.cz/MKV59.html)-Kulturní diferenciace  [MKV](http://www.zsbreznice.cz/MKV59.html)- Etnický původ  [MKV](http://www.zsbreznice.cz/MKV59.html)- Multikulturalita  [MKV](http://www.zsbreznice.cz/MKV59.html)-Princip soc.smíru  [EV](http://www.zsbreznice.cz/EV59.html)-Vztah člověka k prostředí | Přírodopis  Český jazyk |
| 1.1 - 1.3; 1.5; 1.7 - 1.9;  2.1 - 2.9; 2.11;  3.1 - 3.12  4.1 - 4.7  5.1 - 5.13  6.1 - 6.10  1.1 - 1.3; 1.5; 1.7 - 1.9;  2.1 - 2.9; 2.11;  3.1 - 3.12  4.1 - 4.7  5.1 - 5.13  6.1 - 6.10  1.1 - 1.3; 1.5; 1.7 - 1.9;  2.1 - 2.9; 2.11;  3.1 - 3.12  4.1 - 4.7  5.1 - 5.13  6.1 - 6.10 | * *vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií a sekt, uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi* * *optimálně reaguje na fyziologické změny v období dospívání a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví* * *v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a životními cíli mladých lidí přijímá zodpovědnost za bezpečné sexuální chování* * *vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií a sekt, uplatňuje osvojené* * *dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi* * *projevuje odpovědné chování v situacích ohrožení zdraví, osobního bezpečí, při mimořádných událostech, v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc* | **Manipulativní chování**  Manipulativní reklama a informace  Reklamní vlivy  Působení sekt  **Bezpečnost a ochrana zdraví**  Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví  Bezpečné prostředí ve škole  Ochrana zdraví při různých činnostech  Bezpečnost v dopravě  Pravidla silničního provozu  Kurz první pomoci  **Chování v mimořádných situacích**  Ochrana člověka za mimořádných událostí  Živelné pohromy  Terorismus | [OSV](http://www.zsbreznice.cz/OSV59.html)-Poznávání lidí  [OSV](http://www.zsbreznice.cz/OSV59.html)-Rozvoj schopností  [OSV](http://www.zsbreznice.cz/OSV59.html)-Seberegulace a sebeorganizace  [EV](http://www.zsbreznice.cz/EV59.html)- Vztah člověka k prostředí | Přírodopis  Tělesná – zdravotní tělesná výchova |
| 1.1 - 1.3; 1.5; 1.7 - 1.9;  2.1 - 2.9; 2.11;  3.1 - 3.12  4.1 - 4.7  5.1 - 5.13  6.1 - 6.10 | * *respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery a pozitivní komunikací a kooperací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v širším společenství (v rodině, komunitě)* * *v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a životními cíli mladých lidí přijímá zodpovědnost za bezpečné sexuální chování* * *vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií a sekt, uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi* | **Bezpečná komunikace**  Bezpečné chování  Komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi  Pohyb v rizikovém prostředí  Přítomnost v konfliktních a krizových situacích | [MKV](http://www.zsbreznice.cz/MKV59.html)- Lidské vztahy  [OSV](http://www.zsbreznice.cz/OSV59.html)- Komunikace  [OSV](http://www.zsbreznice.cz/OSV59.html)- Kooperace  [OSV](http://www.zsbreznice.cz/OSV59.html)- Řešení problémů  [OSV](http://www.zsbreznice.cz/OSV59.html)– Hodnoty a postoje |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Průřezová témata v předmětu Rodinná výchova v 6. ročníku ZV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **ročník** | **Tématický okruh učiva** | **Průřezové téma** | **Tématický okruh průřezového tématu** | **Organizační formy** |
| **Rodinná výchova** | **6.** | Vztahy mezi lidmi a formy soužití  Změny v životě člověk a jejich reflexe | Environmentální výchova | Vztah člověka k prostředí | Integrace do výuky  Skupinové projekty |
| Vztahy mezi lidmi a formy soužití  Změny v životě člověk a jejich reflexe | Osobnostní a sociální výchova | Poznávání lidí  Mezilidské vztahy  Rozvoj schopností poznávání  Sebepoznání  Seberegulace, sebeorganizace  Komunikace  Kooperace  Řešení problémů  Hodnoty a postoje | Integrace do výuky  Skupinové projekty |
| Vztahy mezi lidmi a formy soužití  Změny v životě člověk a jejich reflexe | Multikulturní výchova | Kulturní diference, Multikulturalita  Princip sociálního smíru  Etnický původ  Lidské vztahy | Integrace do výuky  Skupinové projekty |
| Vztahy mezi lidmi a formy soužití | Výchova demokratického občana | Občanská společnost a škola | Integrace do výuky  Skupinové projekty |